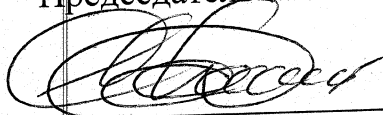


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9 г.о. Самара»

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

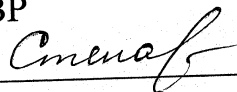


Митичкина Е.А.

Протокол заседания МО
№1 от «28» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

**Заместитель директора
по УВР**

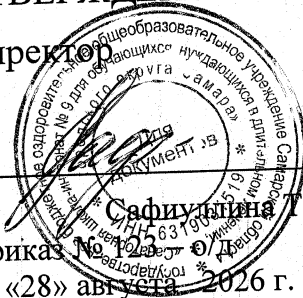


Степанова О.А.

«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сафиуллина Т.Ю.
Приказ № 123 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 12031047)

«Клуб «Пушкинистов»»

для обучающихся 7-9 классов

Самара 2026

Сафиуллина Татьяна Юрьевна

Подписано цифровой
подписью:
Сафиуллина Татьяна
Юрьевна
Дата: 2026.09.24
18:00:50 +04'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Клуб Пушкинистов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Чтение – это своеобразный диалог между человеком и книгой, требующий усердия, работы ума и сердца. Но зато он даёт незабываемые впечатления и знания. Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий, чуть ли ни единственная задача искусства.

Чтение – это обязательная и важная учебная деятельность любого урока, ни один учебный предмет невозможно освоить без чтения. Возможности расширения рамок урока даёт реализация программы внеурочной деятельности.

Одной из форм внеурочной деятельности может стать читательский клуб, имеющий большие педагогические возможности. В рамках клуба удовлетворяются эмоциональные и информационно-познавательные потребности, снимаются личностные напряжения. Он имеет своей целью включать школьников в разнообразную деятельность, направленную на становление личностных компетенций и удовлетворение социальных потребностей - в общении, в самореализации и в самоутверждении.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- положительное отношение к чтению;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народа России;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам на примерах, отраженных в литературных текстах;
- воспитание чувства любви к природе родного края;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе проектной деятельности; .

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- уметь выявлять в художественном произведении авторскую позицию;
- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- планировать цели и пути решения поставленной задачи в проектной деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий;
- принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей.

Познавательные:

- ориентироваться в речевом потоке;
- понимать фактическое содержание текста;
- выделять события, видеть их последовательность в произведении;
- выделять в тексте основные части;
- выполнять логические действия (сравнение, сопоставление);
- работать с книгой, ориентироваться в ней;
- пользоваться словарными пояснениями в произведении.

Коммуникативные:

- использовать доступные речевые средства для передачи своих мыслей, впечатлений;
- понимать содержание вопросов и высказываний;
- принимать участие в обсуждении содержания прочитанного.
- учиться сотрудничеству и совместной деятельности с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

По окончании работы клуба, нестандартной формы работы внеурочной деятельности, у обучающиеся должны повыситься:

- мотивация к чтению и воспитание грамотного читателя;
- развитие речи обучающихся;
- эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению через использование компьютерных и мультимедийных технологий.

Формы контроля

Программа предусматривает следующие формы контроля:

- **текущий контроль** (оценка качества усвоения знаний) – формы: викторины, творческие задания, занятия в нетрадиционной форме, литературные конкурсы, акции по продвижению чтения, тематические мероприятия, собеседование, практическая деятельность.
- **итоговый контроль** (оценка знаний, умений, навыков, имеющих у ребенка в конце курса занятий) – результатом работы «Читательского клуба» будет так же активное участие в творческих, литературных конкурсах различного уровня, участие в проектах по продвижению чтения.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, педагогика сотрудничества, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в развитии творческих способностей, информационные.

Содержание программы

Раздел 1. В мире книг.

История создания книги. Структура книги. История библиотек. Профессия библиотекарь.

Раздел 2. Писатели и поэты юбиляры.

90-летие со дня рождения вологодского поэта Николая Михайловича Рубцова;

100-летие со дня рождения писателя Владимира Карповича Железникова.

Раздел 3. Книги-юбиляры.

А.Я. Яшин «Сладкий остров» (1960),

А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (1941)

Н.Н. Носов «Приключения Толи Крюквина», (1961),

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (1876),

Раздел 4. Великая Отечественная война в художественных произведениях.

Знакомство с произведениями Л.Ф. Воронковой «Девочка из города», В.П. Катаева «Сын полка», со стихами о ВОВ.

Раздел 5. Знаменательные даты и события.

Знакомство с произведениями, посвященными Дню народного единства, Новогодним праздникам, Дню Защитник Отечества, Международному дню детской книги, Всемирному дню авиации и космонавтики.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Интерактивная игра, викторина, мониторинг.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	В мире книг.	3
2	Писатели и поэты юбиляры.	6
3	Книги-юбиляры.	10
4	Великая Отечественная война в художественных произведениях.	6
5	Знаменательные даты и события	6
6	Итоговое занятие. Мониторинг.	3
	Итого:	34